

KOULUTUSMALLIN KEHITTÄMINEN

Hankkeen aikana on luotu ja kehitetty koulutusmallia ikääntyvien luovan toiminnan ohjaamiseen. Koulutusmalliin kootaan hankkeen aikana kertyneitä kokemuksia, parhaita käytäntöjä ja esimerkkejä.

Tarkoitus on, että koulutusmallia voidaan hyödyntää sekä ikäihmisten luovan toiminnan suunnittelussa että luovien alojen koulutuksessa sosiaali- ja terveysaloille. Malli tuo näkyväksi luovien alojen ammattilaisten näkökulmasta sen, mitä kaikkea suunnittelussa ja toteutuksessa tulee huomioida. Lisäksi annetaan konkreettisia käytännön esimerkkejä.

Koulutusmalli on kehitetty hankkeen aikana yhteistyössä kaikkien partnerimaiden osallistujien kesken. Hankkeen partnereilla on hieman erilaista erityisosaamista, mikä on monipuolistanut ja hyödyttänyt koulutusmallin kehittämistä. Erilaiset lähtökohdat tuovat malliin niin taiteellisia, käsityöllisiä, pedagogisia kuin voimaantumisen näkökulmia ikääntyneiden kanssa työskentelyyn.

Tulokset julkistetaan englanninkielisessä oppaassa hankkeen nettisivuilla syyskuussa 2017.

DEVELOPING AN EDUCATIONAL MODEL

During the project, the participants from all the partner countries have been working collaboratively to build an educational model for working creatively with older people. The model gathers the experiences, best practices and practical examples gained during the project.

The educational model can be utilized both in planning creative activities for older people and in educating the professional of creative fields for the social and health care sector.

From the perspective of an arts and crafts professional, the model brings up the things that should be considered in planning and delivering creative activities for older people in care settings. Concrete examples are presented as well.

The construction of the educational model has benefited from the broad expertise that the four different partners have brought together. Working creatively with older people is considered from the perspectives of arts, crafts, pedagogy and empowerment.

The results will be published in an online handbook on the project website in September 2017.

